

CIRCULAR N°6

Estimados Apoderados/as:

Junto con saludarlos/as y deseando que se encuentren bien junto a sus familias, me dirijo a ustedes para responder algunas inquietudes que han manifestado en este complejo período del año escolar 2020, informaciones y noticias importantes para el colegio:

1- Desde la segunda quincena del mes de marzo 2020, estamos sosteniendo un cambio en las formas de enseñanza, desde la definición de las políticas educativas que definen un nuevo rol docente, de familias y estudiantes, hasta las herramientas y recursos disponibles para apoyar este proceso y, en este nuevo escenario, aparece **“la educación a distancia en un entorno virtual como una posibilidad más cercana, que traslada la relación pedagógica a un espacio distinto, lo que trae consigo grandes desafíos a la práctica docente, porque demanda familiarizarse con nuevas herramientas y estrategias y supone una nueva forma de comunicarse y de establecer la relación con el contenido del aprendizaje y con los estudiantes” (MINEDUC, 2020), grandes desafíos a la gestión de los Equipos Directivos, cambios en el rol del Equipo Psicopedagógico, de los Apoderados y de los Estudiantes, quienes deben asumir nuevas responsabilidades:**

El Docente, debe conocer la situación general del estudiante y su familia en aspectos tan relevantes como si dispone o no de recursos tecnológicos, de acceso a internet, de un espacio físico adecuado para concentrarse, al igual que en la educación presencial, las características de los aprendizajes, los conocimientos previos, las experiencias, los ritmos de aprendizaje, los intereses, las motivaciones, la organización del trabajo de los estudiantes y la disposición de los espacios de aprendizaje.

La Familia es fundamental que **mantenga contacto con el docente mediante correo electrónico u otro medio en caso de alguna duda en relación al proceso de aprendizaje y evaluación formativa, respetando horarios indicados por el profesor; que apoye la labor educativa de sus hijos/as con un horario para organizar y definir una estructura que le entregue certezas en un momento de incertidumbre.** El horario se puede adaptar a las costumbres y necesidades de cada familia, pero lo importante es cautelar algunos aspectos básicos: - Tiempo de estudio autónomo - Tiempo de trabajo acompañado por adulto - Tiempo de recreación y ocio - Tiempo de actividad física y artística - Tiempo para compartir en familia.

Los Estudiantes deben mantenerse activos en su proceso de aprendizaje mediante las orientaciones y metas propuestas por sus docentes. Serán ellos quienes deberán guardar y enviar todos los materiales que les permiten demostrar los logros de sus aprendizajes a través de las metodologías escogidas por el profesor según las capacidades que tengan, para que luego sean revisados y retroalimentados. Deben considerar también la autoevaluación y coevaluación que les permita mirar por sí mismo qué y cómo están aprendiendo de manera que desarrolla la autonomía en el aprendizaje.

La Unidad Técnico Pedagógica, Equipo Psicopedagógico, Orientadora, Coordinadora, Docentes Jefes y Asistentes de Aula, mantendrán contacto por vía whatsapp y telefónica con las familias de aquellos estudiantes pertenecientes a programas del quehacer educativo del colegio (Programa de Retención Escolar, de Tutoría, de Orientación y Psicopedagógico) y manejarán estrategias de contención emocional que permitan abordar situaciones de desregulación emocional de los estudiantes por vía remota (llamando por teléfono, mediante correos, derivación) estableciendo planes de acciones que aseguren el seguimiento de cada caso. **Esto no significa que el Docente Jefe debe quedar de lado. Es muy importante la comunicación del apoderado y los estudiantes con sus profesores.**

2-Respecto a la Evaluación Formativa, existen diversos instrumentos que sirven para evaluar los aprendizajes de los estudiantes, por ejemplo evaluaciones presentes en los textos escolares, tareas, trabajos, pruebas, dibujos, fotos, videos, organizadores, experimentos científicos, actividades manuales, artísticas o de actividad física, tickets de salida, resumen, mapa mental u organizador con lo aprendido. **Toda evaluación formativa realizada por el estudiante será recopilada por los docentes según como él, en conocimiento de sus capacidades y la de sus estudiantes, lo haya estipulado ya sea de manera digital, a través de una plataforma entregada por el establecimiento, correo electrónico o whatsapp, generando redes de apoyo con estudiantes y apoderados o al momento de volver a clases.** El docente irá retroalimentando con el fin de que los estudiantes tengan claridad de sus progresos. Los estudiantes podrán supervisar personalmente lo que están aprendiendo e irán ajustando sus acciones de acuerdo a sus retroalimentaciones, avanzarán en su capacidad de autorregular sus aprendizajes para lograr dirigir de mejor manera sus trabajos y sentirse más seguros de sí mismos.

3-NOTICIAS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE “LIMACHE COLLEGE”.

-El día **jueves 28 de mayo**, las alumnas Rocío Vargas y Amanda Correa de 2° Medio A, participaron vía zoom en la presentación de los proyectos Snacks "Brotos Saludables" y Compostera "Tierra Nuestra" del “Programa de Emprendimiento Escolar Al Cubo” de la Universidad Católica. Felicitamos a las alumnas por su entusiasmo y motivación en esta instancia participativa que las llevó a quedar seleccionadas con los dos proyectos presentados de los 50 proyectos postulados en esta convocatoria 2020.

El proyecto snacks "Brotos Saludables" consiste en la elaboración de colaciones saludables para cambiar los hábitos alimenticios de los estudiantes del colegio: como brownie de plátano, galletas de avena, jugos naturales, fajitas, etc. El proyecto compostera Tierra Nuestra consiste en reducir los residuos orgánicos domiciliarios como cáscaras de frutas y verdura, hojas verdes y secas utilizando una compostera para descomponer estos elementos y obtener un fertilizante orgánico para las plantas. Las alumnas están asesorada por la Profesora Ana Pamela Valenzuela.

-El día **jueves 28 de mayo**, por intermedio del Sr. Francisco Minio, Instructor de la banda de Guerra de Limache College, informó que nuestro estudiante de Enseñanza Media, Byron Vidal, ganó el Concurso Nacional MADELON CPB CHILE online representando a la Banda del colegio. Byron Vidal, participó desde el mes de abril, del presente año, desde que quedó clasificado entre 12 participantes de distintas zonas del país.

-El día **viernes 29 de mayo**, nuestro colegio cumplió 39 años al servicio de la comuna de Limache y sus alrededores. **Su VISIÓN** “Ser reconocido como una comunidad educativa orientada al desarrollo integral de sus estudiantes mediante procesos formativos caracterizados por la búsqueda permanente de la calidad en un contexto de equidad e inclusión social”.

Su **MISIÓN** “Ofrecer oportunidades educativas orientadas al desarrollo integral de los estudiantes matriculados en el Colegio con el fin de facilitar su adecuada inserción en el medio educativo, sociocultural y laboral de la región”.

Sus **SELLOS** “**Énfasis en la formación integral de sus estudiantes:** promotor y desarrollo de la cultura, las letras, el arte, las ciencias, el deporte, la formación valórica y espiritual, en un marco de aceptación y respeto de la diversidad y la inclusión social; **Ambiente educativo acogedor, respetuoso y comprensivo:** que reconoce y valora las capacidades de sus estudiantes y estimula sus logros escolares, personales y sociales Fortalecedor de la buena convivencia, participación de toda la comunidad educativa y promotor del trabajo bien hecho; **Gestión pedagógica participativa y propositiva:** reconocedora de los derechos y responsabilidades de todos sus integrantes”.

-**Desde el día lunes 01 de junio**, los Coordinadores de Planes, Programas y Proyectos del Colegio, están organizando diversas actividades virtuales para mantener el nexo con ustedes. Es así que comenzaron concursos de Programa de Inglés a cargo de los profesores Carolina Pérez, Matías Durand, Joyce Iribarra y estudiante en práctica Vicente Salvo, de Convivencia Escolar a cargo de la Profesora Rosa Palacios, de Formación Ciudadana a cargo de la profesora María Teresa Núñez y de Programa de Vida Saludable, a cargo de la profesora Hela Aravena, ya publicados en el sitio web del colegio y en plataforma virtual. Es importante que participen.

-**El día miércoles 03 del presente mes**, se efectuó la constitución de Consejo Escolar. Los integrantes son:

- DIRECTORA COLEGIO LIMACHE COLLEGE: SEÑORA ANA MARÍA GARAT
- REPRESENTANTE DE CORPORACIÓN EDUCACIONAL NUEVOS HORIZONTES: SEÑORA NILDA ARIAS
- REPRESENTANTE DE INSPECTORÍA GENERAL: SEÑOR RODRIGO BELTRÁN
- REPRESENTANTES DOCENTES: SEÑOR PEDRO FIGUEROA
- COORDINADOR PISE: SEÑOR JOSÉ MIGUEL GOLDBERG
- REPRESENTANTE DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: SEÑORITA LILIAN DELGADO
- PRESIDENTA DE CENTRO DE PADRES: SEÑORA RUDELINA MULATO
- PRESIDENTA CENTRO DE ESTUDIANTES: SEÑORITA FRANCISCA CARVAJAL
- ASESORES DE CENTRO DE ESTUDIANTES: SEÑORITA ANDREA OLHABÉ Y SEÑOR CRISTIÁN GONZÁLEZ
- ASESOR DE CENTRO DE PADRES: SEÑOR JOSÉ MIGUEL GOLDBERG
- ASESORAS DE ALUMNOS LÍDERES: SEÑORAS CAROLINA BERNAL E ISABEL CANDIA

-**Encargado de Convivencia Escolar. Actualmente es la Profesora Rosa Palacios G., quien** a su vez, cuenta con el Equipo de Convivencia Escolar constituido por: Rodrigo Beltrán R., Inspector General y Sra. Paulette Elsitdieh H., Psicóloga. Además cuenta con la colaboración del Profesor Raúl Soto P., Profesores Jefes y Comités de Convivencia Escolar conformado por los estudiantes de los cursos de 3º de Enseñanza Básica a 4º de Enseñanza Media.

-Integrantes del Comité de Seguridad del Colegio “Limache College”, 2020.

INTEGRANTE DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	FUNCIÓN
Ana María Garat	Directora del Establecimiento
Rodrigo Beltrán	Coordinador General Zonas de Seguridad
José Miguel Goldberg	Coordinador General Zonas de Seguridad
Hilda Orellana	Jefa de Seguridad zona Naranja
Mónica Carcey	Jefa de Seguridad Zona Naranja
Marisol Pineda	Jefa de Seguridad Zona Verde
Roxana Sepúlveda	Jefa de Seguridad Zona Azul
Juan Carlos Olguín	Jefe de Seguridad Zona Azul
Mariela Fernández	Asesora Prevención de riesgos
Miguel Marambio	Asesor Técnico
Ilina Herrera	Asesora de Salud y Primeros Auxilios

FUNCIONES:

Dirección del Establecimiento	Lidera el comité de Seguridad Escolar, autoriza la ejecución del PISE, las compras de insumos de seguridad y es responsable del desarrollo de los protocolos de seguridad escolar frente a la Comunidad Educativa
Coordinadores de Generales	Elaboran el Plan de Seguridad, supervisan la correcta ejecución de protocolos, gestionan la compra de insumos de seguridad escolar e informan a la Dirección del colegio de las acciones que se aplican en el establecimiento durante una emergencia en el establecimiento
Jefes de Seguridad	Organizan y ejecutan los protocolos de seguridad en las diferentes zonas de seguridad del establecimiento e Informan a los coordinadores de la emergencia de los protocolos en ejecución.
Asesora Prevención de Riesgo	Orienta a los coordinadores frente a la correcta ejecución de los protocolos de seguridad escolar, actualiza los protocolos y articula nuestro Colegio con instituciones

	externas tales como IST, Carabineros, Bomberos, Hospital y PDI.
Asesor Técnico	Recomienda los tipos de insumos de seguridad escolar necesarias para la aplicación de protocolos de seguridad, e informa sobre la correcta aplicación de productos higiénicos y sanitización en el establecimiento.
Asesora de Salud y Primeros Auxilios	Orienta la correcta aplicación de protocolos que afectan directamente la salud de los integrantes de la Comunidad Escolar, sugiere cambios de estrategias y propone nuevas acciones para enfrenta una emergencia que afecte la vida de uno o varios integrantes de la Comunidad.

4-DE LOS RESULTADOS DEL COLEGIO 2019

PORCENTAJE ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS

TOTAL MATRICULA ALUMNOS	809
ALUMNOS APROBADOS	792(97,90)
ALUMNOS REPROBADOS	17(2,10%)

PROMEDIOS ANUALES POR CICLO

PROMEDIO COLEGIO	5,8
1^{ER} CICLO (1º - 4º)	6,3
2^{DO} CICLO (5º - 8º)	5,6
ENSEÑANZA MEDIA	5,5

ASISTENCIA ANUAL POR CICLO

ENSEÑANZA PREBÁSICA	77%
ENSEÑANZA BÁSICA	89%
ENSEÑANZA MEDIA	87%

SIMCE 2018

LENG. Y COMUNICACIÓN
MATEMÁTICA
HISTORIA
CIENCIAS NATURALES

4º Básico	6º Básico	2º Medio
PJE. PROM.	PJE. PROM.	PJE. PROM.
268	251	252
241	246	250
-	-	-
-	223	244

PSU 2019

MATRÍCULA TOTAL DE 4º MEDIO	72
Nº de estudiantes que rindieron PSU	63

% que rinde PSU en relación a la matrícula total	87.5%
---	--------------

Puntaje Promedio Lenguaje	513
----------------------------------	------------

Puntaje Promedio Matemática	489.5
PROMEDIO PSU	501.8
Porcentaje de estudiantes que lograron 450 puntos o más	79.36%

Otros Indicadores de Calidad

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), anteriormente llamados Otros Indicadores de Calidad, son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba SIMCE y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico.

Nuestro Indicador más débil es el porcentaje de ASISTENCIA ESCOLAR anual de Enseñanza Prebásica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media: Ésta constituye una condición clave para que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que aprendan durante la educación escolar, y promueve el desarrollo de la responsabilidad. A continuación se indican resultados de los otros indicadores.

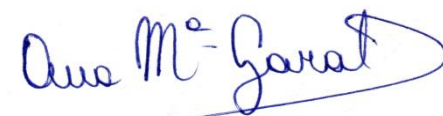
INDICADORES	2019 (2016-2017-2018)	
	ENSEÑANZA BÁSICA	ENSEÑANZA MEDIA
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO	MEDIO	MEDIO
DISTRIBUCIÓN POR NIVELES DE APRENDIZAJE	47	38
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	75	70
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	73	75
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	74	74
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	68	68
ASISTENCIA ESCOLAR	55	54
RETENCIÓN ESCOLAR	97	96
EQUIDAD DE GÉNERO	100	100
PUNTAJE SIMCE	49	49
PROGRESO SIMCE	50	50
PORCENTAJE DE ASISTENCIA ESCOLAR ES NUESTRO INDOCADOR MÁS BAJO.		

Estimado/a Apoderado/a:

Me permito informar a usted que la evaluación de determinados aspectos del colegio y su posterior categorización es producto de un conjunto de variables que se derivan de los resultados obtenidos por los estudiantes de 4°, 6° y 8° Años Básicos y 2° Año Medio en las Pruebas SIMCE y de las opiniones y juicios emitidos (Cuestionario para el Apoderado y Cuestionario para el Estudiante) por los mismos estudiantes y sus apoderados para evaluar otros indicadores como asistencia a clases del estudiante, autoestima académica y motivación escolar, convivencia escolar, vida saludable, equidad de género, participación ciudadana, retención escolar, entre otros.

En este contexto le informo la Enseñanza Básica del colegio ha sido categorizada en un **Nivel Medio** y la Enseñanza Media, también en **Nivel Medio**. Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Cabe hacer notar que la participación en estas evaluaciones, exige a padres, apoderados, docentes, directivos y estudiantes actuar, responsablemente, reflexionando cuidadosamente sobre el contenido de los Cuestionarios y las respuestas objetivas y bien fundadas que emitirán, con el objeto de que ellas no puedan afectar la calidad y credibilidad de nuestro Colegio, el cual realiza los mejores esfuerzos para superar los desafíos y entregar una buena formación a sus estudiantes.



Ana María Garat Valenzuela
Directora