

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

**CURSO: SÉPTIMO BÁSICO**

**UNIDAD: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES.**

**APRENDIZAJE ESPERADO**

 **Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.**

**GUÍA N° 1**

 **CONTENIDO**

 **Consumo y medioambiente** Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana. En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza; y, por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia. En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio del Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 a residuos industriales; sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10%. Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: De acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

GLOSARIO

Impacto: huella o efecto provocado por una intervención. Impacto ambiental: Efecto que produce la actividad humana sobre el medioambiente. Impacto social: efecto que produce una intervención en la comunidad

Obsolescencia programada: programación del fin de la vida útil de un producto.

Solución de adaptación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la adaptación de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, acortar las patas de un mueble para modificar su tamaño.

Solución de mejora: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir del mejoramiento de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, retapizar un mueble.

 Solución de reparación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la reparación de una o varias partes de un producto tecnológico. Por ejemplo, reparar la pata quebrada de una silla.

Sustentabilidad: capacidad de satisfacer necesidades de la generación humana actual sin que esto suponga la anulación de que las generaciones futuras también puedan satisfacer sus necesidades propias.

Vertederos: Lugar donde se vierten basuras, residuos o escombros, generalmente situados a las afueras de una población.

CONAMA: Fue un organismo del Estado de Chile dedicado a promover, cuidar, vigilar y patrocinar el cuidado y cumplimiento de las políticas medioambientales así como administrar el sistema de evaluación de impacto ambiental. La comisión fue transformada y sus funciones fueron transferidas al Ministerio del Medio Ambiente y la Superintendencia del Medio Ambiente a partir del 1 de octubre de 2010.

RESIDUOS:El término **residuo** puede hacer referencia a: En ecología, es cualquier material que su productor o dueño considera que no tienen valor suficiente para retenerlo. La basura, desechos producidos por los humanos, incluyendo los **residuos** sólidos urbanos.

MITIGACIÓN : El propósito de la **mitigación** es la reducción de la vulnerabilidad; la atenuación de los daños potenciales sobre la vida y los bienes causados por un evento geológico, como un [sismo](https://es.wikipedia.org/wiki/Sismo) o [tsunami](https://es.wikipedia.org/wiki/Tsunami); hidrológico, como una [inundación](https://es.wikipedia.org/wiki/Inundaci%C3%B3n) o [sequía](https://es.wikipedia.org/wiki/Sequ%C3%ADa); o sanitario.

Se entiende también por mitigación al conjunto de medidas que se pueden tomar para contrarrestar o minimizar los [impactos ambientales](https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto_ambiental) negativos .

**ACTIVIDAD**

Tras la lectura del texto y el glosario responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué experiencias pueden ayudar a solucionar el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora de objetos? 2. ¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?

3. ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?

4. ¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

5 . ¿Por qué ocurre? 6. ¿Cómo afectan a las personas?, ¿y al medioambiente?

7. ¿Qué son los vertederos ilegales?

 DESARROLLO

PUEDE IMPRIMIR LA GUÍA Y PEGARLA EN EL CUADERNO O COPIAR EN SU CUADERNO, TAMBIÉN PUEDE SACAR FOTO Y LUEGO ENVIAR EL DERROLLO DE ESTA AL CORREO profesoratec@hotmail.com( SE REVISARÁ LOS MIÉRCOLES EN LA TARDE)

NOMBRE COMPLETO: ………………………………………….

CURSO: …………………………………………………………………