**GUÍA DE APRENDIZAJE #2**

**INSTRUCCIONES: El siguiente documento contiene actividades que van en concordancia con lo que hemos desarrollado en clases, favor de concentrarse en este documento solamente.**

**Si tiene alguna duda en la resolución de estas actividades, puede escribir al correo electrónico**

**LENO.VENEGAS@CSPNQ.CL**

**En donde le podré orientar, y coordinar instancias de clases por videollamada si así lo solicita, a través de la plataforma de Google Meet de forma provisional.**

**Cuando finalice esta guía, envíe fotos de su cuaderno con la resolución. No es necesario que copie la pregunta.**

**ACTIVIDADES**

1. **PARA RECORDAR**

Si desea recordar lo que estuvimos desarrollando en las últimas clases, puede ver el video de youtube en el siguiente enlace:

[**https://www.youtube.com/watch?v=jSZWvCh2PqI**](https://www.youtube.com/watch?v=jSZWvCh2PqI)

Ojo: En el video los intervalos abiertos los anota con paréntesis redondos, en cambio, en clases los anotábamos con paréntesis cuadrados. Mantenga la notación utilizada en clases.

1. **APRENDIENDO CONCEPTOS**

**Responda a las siguientes preguntas:**

1. ¿De qué forma se puede representar la solución de las inecuaciones?
2. ¿Cuántos tipos de intervalos se puede utilizar para representar la solución de una inecuación?
3. Los infinitos, ¿con qué tipo de intervalo se le asocia?
4. ¿Cómo saber si un número corresponde a un intervalo específico?
5. **DESARROLLANDO PROCEDIMIENTOS**

**Resuelva las siguientes inecuaciones lineales. Represente su solución de todas las formas posibles.**

1. $5x+1<6$
2. $x-6\leq 18-7x$
3. $3-\left(x-6\right)\leq 4x-5$
4. $5\left(2-3x\right)>3\left(2-3x\right)$
5. $10x-4\left(x+1\right)\geq 13+3x$

**RECUERDE**

Si tiene cualquier consulta, enviarla a través del correo electrónico

LENO.VENEGAS@CSPNQ.CL

**CUÍDESE MUCHO.**