

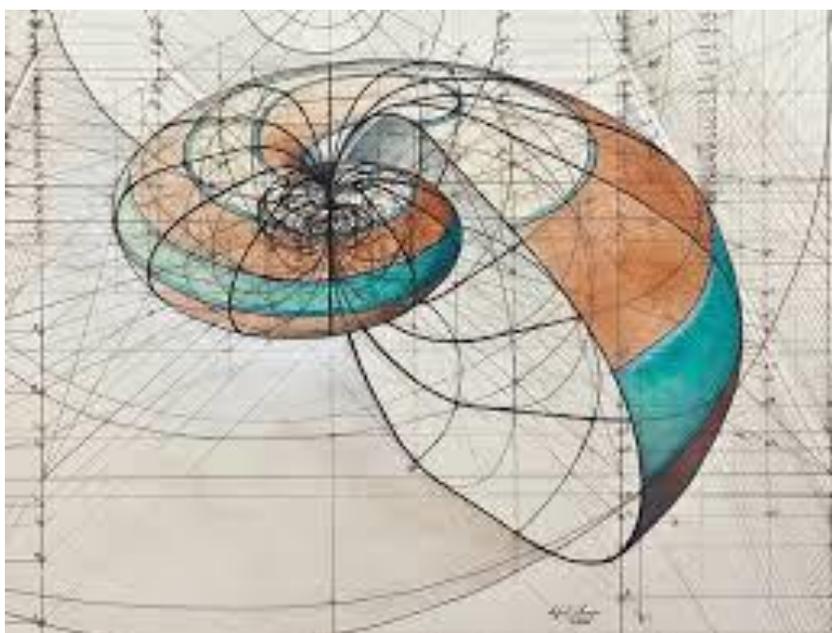
---

# *Matemática* *primero medio*

---

## UNIDAD 1: NÚMEROS

### CLASE 1: NÚMEROS ENTEROS





Ejemplos: a)  $23 - (-1) = 23 + 1 = 24$   
 b)  $-15 - (-35) = -15 + 35 = 20$   
 c)  $60 - 80 = -20$

## Actividad Individual

### 1) Realiza en cada caso las adiciones de números enteros

a) $2 + 5$	b) $-7 + (-3)$
c) $6 + (-4)$	d) $-4 + 8$
e) $-10 + (-20)$	f) $10 + (-30)$
g) $-18 + 2$	h) $100 + (-32)$
i) $-529 + (-469)$	j) $5 + (-3) + 10$

### 2) Realiza en cada caso las sustracciones de números enteros

a) $9 - 5$	b) $-6 - (-4)$	c) $-2 - 7$
d) $5 - (-1)$	e) $18 - 30$	f) $-24 - (-19)$
g) $-89 - 56$	h) $67 - (-33)$	k) $-10 - (-8) - (-15)$

### 3) Resuelve estos ejercicios combinados de adición y sustracción

- a)  $35 + 590 - 82 + 4 - 95$   
 b)  $36 - 90 + 4 - (-5) + 8 - 38 + 456$   
 c)  $-109 - 84 + 75 - 6 + 50 + (-423)$

### 4) Encuentra el valor de las siguientes expresiones, sabiendo que:

$$a = 24, b = -56 \text{ y } c = 46$$

- a)  $a + b + c$   
 b)  $a - b + c$   
 c)  $-a - b - c$





### 3) Realiza las siguientes Divisiones de números enteros

- a)  $-12 : 3$
- b)  $36 : -4$
- c)  $17 : 1$
- d)  $-248 : -248$
- e)  $-128 : -2 : -2 : -2 : -2 : -2 : -2 : -2$

## 4. Prioridad en las operaciones

Para cálculos con expresiones que contengan paréntesis y operaciones combinadas (operaciones distintas), debemos respetar y resolver con el siguiente orden entre las operaciones:

**Recuerda:** Para reducir problemas combinados de números enteros con o sin paréntesis se resuelve siguiendo el siguiente orden:

- Paréntesis
- Potencias
- Multiplicación y/o división (de izquierda a derecha)
- Suma y/o resta (de izquierda a derecha)

$$\begin{aligned} \text{a) } & 15 - \{4 + [-5 - 4 + (2 - 3)] - 16\} \\ & = 15 - \{4 + [-5 - 4 + (-1)] - 16\} \\ & = 15 - \{4 + [-5 + (-4) + (-1)] - 16\} \\ & = 15 - \{4 + [-10] - 16\} \\ & = 15 - \{4 + [-10] + (-16)\} \\ & = 15 - \{-22\} \\ & = 15 + 22 \\ & = 37 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } & -4 + 5 - \{3 + 4 - 5 - [7 + (6 + 4) - 7 - 6] + 4\} \\ & = -4 + 5 - \{3 + 4 - 5 - [7 + 10 - 7 - 6] + 4\} \\ & = -4 + 5 - \{3 + 4 + (-5) - [4] + 4\} \\ & = -4 + 5 - \{2\} \\ & = -1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } & 4 \cdot \{5 - [(7 + 8) - (2 - 5)]\} \\ & = 4 \cdot \{5 - [15 - (-3)]\} \\ & = 4 \cdot \{5 - [15 + 3]\} \\ & = 4 \cdot \{5 - 18\} \\ & = 4 \cdot \{-13\} \\ & = -52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } & 5 \cdot (-4) + (-48) \div (6 + (-9)) \\ & = -20 + (-48) \div (-3) \\ & = -20 + 16 \\ & = -4 \end{aligned}$$



